



"Educación en valores olímpicos. Ciudadanía Olímpica"

TUTORIAL-GUÍA DIDÁCTICA NIVEL EDUCATIVO: PRIMARIA

*Presentación A. Caballero García, Alejandro de la Viuda Serrano,
Cecilia Inés Theirs Rodríguez y Diana Ruiz Vicente*

ACTIVIDADES COMUNES

1- INICIALES

DEFINICIONES

- ESFUERZO Y COMPROMISO

¿Qué es para ti el esfuerzo? Defínelo brevemente. ¿Qué es esfuerzo para tu grupo? Construid una frase que lo resuma en la que estéis todos de acuerdo.

¿Qué es para ti el compromiso? Defínelo brevemente. ¿Qué es el compromiso para tu grupo? Construid una frase que lo resuma en la que estéis todos de acuerdo.

A continuación, sugerimos que trabajéis las actividades de testimonios, ejemplos cinematográficos y fotografías relacionadas con los valores trabajados, en el orden que prefieras o a sugerencia de tu profesor.

- RESPETO Y COMPAÑERISMO

¿Qué es para ti el respeto? Defínelo brevemente. ¿Qué es respeto para tu grupo? Construid una frase que lo resuma en la que estéis todos de acuerdo.

¿Qué es para ti el compañerismo? Defínelo brevemente. ¿Qué es el compañerismo para tu grupo? Construid una frase que lo resuma con la que estéis todos de acuerdo.

A continuación, sugerimos que trabajéis las actividades de testimonios, ejemplos cinematográficos y fotografías relacionadas con los valores trabajados, en el orden que prefieras o a sugerencia de tu profesor.

- INTEGRACIÓN Y PARTICIPACIÓN

¿Qué es para ti la integración? Defínela brevemente. ¿Qué es integración para tu grupo? Construid una frase que resuma este valor en la que estéis todos de acuerdo.

¿Qué es para ti la participación? Defínela brevemente. ¿Qué es la participación para tu grupo? Construid una frase que lo resuma este valor en la que estéis todos de acuerdo.

A continuación, sugerimos que trabajéis las actividades de testimonios, ejemplos cinematográficos y fotografías relacionadas con los valores trabajados, en el orden que prefieras o a sugerencia de tu profesor.

2- DE EVALUACIÓN

- ESFUERZO Y COMPROMISO

Define qué es para ti el esfuerzo y el compromiso y qué opinión tiene tu equipo sobre estos dos valores.

Haz una pequeña biografía de un deportista que destaque por su capacidad de esfuerzo y compromiso.

Elige una persona de tu entorno que destaque por su capacidad de esfuerzo y compromiso y cuéntanos brevemente su historia.

Justifica la importancia que tienen el esfuerzo y el compromiso para la consecución de metas.

Haz tu propio plan de mejora en los valores de esfuerzo y compromiso para los próximos 20 días.

- RESPETO Y COMPAÑERISMO

Define qué es para ti el respeto y el compañerismo y qué opinión tiene tu equipo sobre estos dos valores.

Haz una pequeña biografía de un deportista que destaque por su respeto a los demás y su compañerismo.

Elige una persona de tu entorno que destaque por los valores de respeto y compañerismo y cuéntanos su historia.

Justifica la importancia que tienen el respeto y el compañerismo en la convivencia y el desarrollo de la persona.

Establece tu propio plan de trabajo para practicar y mejorar tus valores de respeto y compañerismo en los próximos 20 días.

- INTEGRACIÓN Y PARTICIPACIÓN

Define qué es para ti la integración y la participación social y qué opinión tiene tu equipo sobre estos dos valores.

Haz una pequeña biografía de un deportista que destaque por su capacidad de integración y participación social.

Elige una persona de tu entorno que destaque por su capacidad para la integración y la participación social y cuéntanos su historia.

Justifica la importancia que tienen la integración y la participación social en el desarrollo de las sociedades.

Haz tu plan de mejora respecto de los valores de integración y participación social para los próximos 20 días.

3- FINALES

Con el resultado de todas las actividades realizadas para el desarrollo de los valores de esfuerzo y compromiso, respeto y compañerismo, integración y participación, podemos propiciar la realización de un mural, que expondremos públicamente (en clase, la wiki del centro, o cualquier otro lugar que se considere de interés), con el fin de reforzar positivamente el esfuerzo realizado por todos. También se puede considerar la posibilidad de realizar concursos interclases o intercentros.



"Educación en valores olímpicos. Ciudadanía Olímpica"

TUTORIAL-GUÍA DIDÁCTICA NIVEL EDUCATIVO: SECUNDARIA

*Presentación A. Caballero García, Alejandro de la Viuda Serrano,
Cecilia Inés Theirs Rodríguez y Diana Ruiz Vicente*

ACTIVIDADES COMUNES

1- INICIALES

DEFINICIONES

- ESFUERZO Y COMPROMISO

¿Qué es para ti el esfuerzo? Defínelo brevemente. ¿Qué es esfuerzo para tu grupo? Construid una frase que lo resuma en la que estéis todos de acuerdo.

¿Qué es para ti el compromiso? Defínelo brevemente. ¿Qué es el compromiso para tu grupo? Construid una frase que lo resuma en la que estéis todos de acuerdo.

A continuación, sugerimos que trabajéis las actividades de testimonios, ejemplos cinematográficos y fotografías relacionadas con los valores trabajados, en el orden que prefieras o a sugerencia de tu profesor.

- RESPETO Y COMPAÑERISMO

¿Qué es para ti el respeto? Defínelo brevemente. ¿Qué es respeto para tu grupo? Construid una frase que lo resuma en la que estéis todos de acuerdo.

¿Qué es para ti el compañerismo? Defínelo brevemente. ¿Qué es el compañerismo para tu grupo? Construid una frase que lo resuma con la que estéis todos de acuerdo.

A continuación, sugerimos que trabajéis las actividades de testimonios, ejemplos cinematográficos y fotografías relacionadas con los valores trabajados, en el orden que prefieras o a sugerencia de tu profesor.

- INTEGRACIÓN Y PARTICIPACIÓN

¿Qué es para ti la integración? Defínela brevemente. ¿Qué es integración para tu grupo? Construid una frase que resuma este valor en la que estéis todos de acuerdo.

¿Qué es para ti la participación? Defínela brevemente. ¿Qué es la participación para tu grupo? Construid una frase que lo resuma este valor en la que estéis todos de acuerdo.

A continuación, sugerimos que trabajéis las actividades de testimonios, ejemplos cinematográficos y fotografías relacionadas con los valores trabajados, en el orden que prefieras o a sugerencia de tu profesor.

2- DE EVALUACIÓN

- ESFUERZO Y COMPROMISO

Define qué es para ti el esfuerzo y el compromiso y qué opinión tiene tu equipo sobre estos dos valores.

Haz una pequeña biografía de un deportista que destaque por su capacidad de esfuerzo y compromiso.

Elige una persona de tu entorno que destaque por su capacidad de esfuerzo y compromiso y cuéntanos brevemente su historia.

Justifica la importancia que tienen el esfuerzo y el compromiso para la consecución de metas.

Haz tu propio plan de mejora en los valores de esfuerzo y compromiso para los próximos 20 días.

- RESPETO Y COMPAÑERISMO

Define qué es para ti el respeto y el compañerismo y qué opinión tiene tu equipo sobre estos dos valores.

Haz una pequeña biografía de un deportista que destaque por su respeto a los demás y su compañerismo.

Elige una persona de tu entorno que destaque por los valores de respeto y compañerismo y cuéntanos su historia.

Justifica la importancia que tienen el respeto y el compañerismo en la convivencia y el desarrollo de la persona.

Establece tu propio plan de trabajo para practicar y mejorar tus valores de respeto y compañerismo en los próximos 20 días.

- INTEGRACIÓN Y PARTICIPACIÓN

Define qué es para ti la integración y la participación social y qué opinión tiene tu equipo sobre estos dos valores.

Haz una pequeña biografía de un deportista que destaque por su capacidad de integración y participación social.

Elige una persona de tu entorno que destaque por su capacidad para la integración y la participación social y cuéntanos su historia.

Justifica la importancia que tienen la integración y la participación social en el desarrollo de las sociedades.

Haz tu plan de mejora respecto de los valores de integración y participación social para los próximos 20 días.

3- FINALES

Con el resultado de todas las actividades realizadas para el desarrollo de los valores de esfuerzo y compromiso, respeto y compañerismo, integración y participación, podemos propiciar la realización de un periódico de clase, que expondremos públicamente (en un mural, la wiki del centro, o cualquier otro lugar que se considere de interés), con el fin de reforzar positivamente el esfuerzo realizado por todos. También se puede considerar la posibilidad de realizar concursos interclases o intercentros.